

ÉCOLE DES DEUX-RUISSEaux  
RAPPORT ANNUEL  
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
2013-2014



10 juin 2014

<b><u>Directrice :</u></b>	Lynne Duval
<b><u>Directeur adjoint :</u></b>	Jocelyn Bourdon
<b><u>Clientèle au 30 septembre 2013 :</u></b>	516 élèves
<b><u>Enseignants (es) et spécialistes :</u></b>	31 enseignants
<b><u>Personnel de soutien :</u></b>	6 employés
<b><u>Service de garde :</u></b>	1 technicienne, 1 éducatrice classe pr. et 22 éducateurs
<b><u>Préscolaire :</u></b>	4 groupes
<b><u>Niveaux 1 à 6 :</u></b>	18 groupes

## 1. **MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Avec la fin de l'année scolaire 2013-2014 qui arrive à grands pas à l'École des Deux-Ruisseaux, le moment est venu de jeter un regard sur tout ce qui a été accompli au cours des derniers mois afin de permettre à notre école de continuer d'être un lieu propice à l'apprentissage, un endroit où les élèves se sentent motivés, respectés et en sécurité. Sans aucun doute, le professionnalisme et l'engagement quotidien de tout le personnel de l'école ont été la clé pour transformer l'agenda de réussite scolaire en réalité.

Que ce soit en utilisant des techniques d'enseignement novatrices, de formation du personnel, d'aide aux élèves en difficulté, de projets scolaires motivateurs, d'achat de nouveau matériel, ou d'activités organisées par le service de garde, l'École des Deux-Ruisseaux n'a pas ménagé les efforts pour se surpasser. Il est d'ailleurs important de souligner que le tout s'est réalisé dans un contexte de coupures budgétaires, incluant une réduction de l'assistance à la direction, en plus d'avoir à relever le défi des changements de bassins scolaires, et ce dans une école qui fonctionnait déjà à pleine capacité.

Et comment pourrions-nous passer sous silence le rôle essentiel de l'OPP, qui a travaillé sans relâche pour la campagne de financement, solliciter l'appui de bénévoles, souligner le travail des enseignants et du personnel de soutien, etc. Je tiens spécialement à remercier Geneviève Chatillon pour son leadership et son engagement personnel, de même que tous les bénévoles, valets et brigadiers, pour avoir donné leur temps précieux et essentiel pour le succès de notre belle école de quartier. Il faut aussi souligner les efforts du personnel de l'école et de l'OPP pour tisser des liens durables avec la communauté en collaborant notamment avec l'Association des résidents du Plateau et le conseiller municipal sur diverses questions, telles que la sécurité.

Bien qu'il serait trop long de détailler l'ensemble des activités réalisées au cours de l'année qui se termine, voici un échantillon de certaines initiatives qui ont marqué la présente année scolaire : l'instauration du Trotibus, qui montre aux jeunes des habitudes de vie saines et écologiques; le spectacle de *Lazy legs*, qui a donné l'occasion aux élèves souffrant de handicap de gagner de la confiance et à tous de célébrer la différence; la chanson *J'aime ma grammaire*, qui a montrée aux étudiants qu'on peut se divertir en chantant sur un sujet habituellement un peu aride; et les diverses activités sportives (cross-country, marchathon, soccer, midi-actif, ski-alpin, marathon d'Ottawa), sans oublier les Sénateurs à l'école, en accord avec l'adage *un esprit sain dans un corps sain*.

La direction et le personnel de l'école ont réalisé beaucoup d'efforts afin de contribuer à rendre l'école exempte de violence et d'intimidation – une condition essentielle pour l'apprentissage et pour développer l'estime de soi. En particulier, je tiens à féliciter l'école pour avoir abordé la thématique de la cyberintimidation. Je constate que les étudiants, parents et le milieu scolaire ne font que commencer à prendre conscience de l'impact significatif des technologies de communication sur le changement des rapports sociaux. J'encourage donc l'école à continuer ses efforts dans ce domaine et à travailler de pair avec les parents et des étudiants. De plus, j'encourage l'école à continuer le dialogue sur l'intimidation et la violence en afin de favoriser un milieu où les étudiants se sentent habiletés à dénoncer des gestes abusifs, tout apprenant eux-mêmes à gérer leurs conflits de manière constructive.

Je remercie tous les membres du Conseil d'établissement pour leur implication tout au long de l'année, tant pour leur participation durant les réunions mensuelles que pour la préparation et le suivi des rencontres. Je remercie plus particulièrement Anne Vaillancourt pour sa patience et sa capacité à rendre compte de manière juste et succincte l'essentiel des débats et des décisions du Conseil.

Je crois sincèrement que le Conseil d'établissement joue un rôle clé dans la gestion et le succès de l'école. Ainsi, j'encourage la direction à continuer ses efforts pour faire en sorte que le Conseil soit un endroit qui favorise le débat et la discussion sur des enjeux de fond, tels que celui que nous avons eu sur la proposition de changement à la grille d'horaire (augmentation des heures d'enseignement de l'anglais ou *statu quo*). Afin d'éviter que la grande quantité de dossiers à traiter au courant de l'année scolaire représente un obstacle aux débats de fond, vous trouverez ci-bas certaines de mes observations personnelles et propositions pour la considération du Conseil pour l'année à venir :

- Lorsqu'il est anticipé qu'un item à l'agenda puisse faire l'objet d'un débat entre les membres du conseil, il serait bien de s'assurer qu'un bref aperçu des principaux enjeux soit communiqué à l'avance aux membres du Conseil.
- Tel que proposé au cours de l'année, il pourrait être envisagé de grouper les demandes de projets des enseignant(e)s à certaines dates fixes afin de pouvoir les comparer au lieu de les adopter individuellement, tout en laissant place à de nouvelles idées de recevoir l'appui du Conseil durant le cours de l'année.
- Il pourrait être opportun d'envisager que certains items d'information ou procéduraux puissent être communiqués ou décidés par courriel afin de libérer l'agenda.
- Enfin, je crois que le Conseil pourrait considérer la participation occasionnelle, en début et fin d'année, du ou de la représentante des étudiants en tant qu'observateur lors d'une réunion du Conseil afin que le Conseil puisse écouter de vive voix les enjeux qui sont chers aux étudiants.

De plus, bien que je suis conscient que la récente décision de transférer certains étudiants de 6<sup>e</sup> année soit hors du contrôle de l'école, je tiens à partager avec vous l'inquiétude exprimée par certains parents concernant ces changements qui risquent d'affecter des jeunes, dont certains qui ont déjà eu à changer d'école, avec toutes les répercussions pour leur sentiment d'appartenance, le maintien des liens sociaux qui sont si importants pour des étudiants de cet âge, et ultimement pour leur réussite scolaire.

Alors que se termine ma deuxième année au sein du Conseil d'établissement, je me considère privilégié d'avoir pu travailler en collaboration avec mes collègues membres du Conseil, qui ont démontré un engagement profond envers la réussite des élèves de l'école. Ma participation aux travaux du Conseil m'a aussi permis de constater le professionnalisme de la direction de l'École des Deux-Ruisseaux et de l'ensemble du personnel étudiant. Ainsi, je tiens particulièrement à remercier le travail acharné et la passion de Madame Lynne Duval et de Madame Josée Morin.

Enfin, je remercie le Conseil de m'avoir accordé la confiance d'assumer le rôle de Président au cours de la dernière année. Sachez que j'aurais grandement aimé être présent lors de la réunion du mois de mai et de juin. Toutefois, j'ai dû être à l'extérieur du pays pour des raisons professionnelles lors de ces deux dernières rencontres.

Je souhaite à tous les membres du personnel de l'école, aux parents ainsi qu'aux enfants de belles vacances estivales.

Veillez agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Nicolas Drouin  
Président - Conseil d'établissement

## 2. STRUCTURE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 14 membres

- **Parents (6) :**

Monsieur Nicolas Drouin (fin de mandat – 2 ans)  
Madame Stéphanie Fortier  
Monsieur Stéphane Viau (fin de mandat- 1 an  
Monsieur Daniel Rousseau (fin de mandat – 2 ans)  
Madame Anne Vaillancourt,  
Madame Nathalie Villeneuve

- **Personnel enseignant (4) :**

Madame Suzie David (mi-année)  
Madame Céline Cyr  
Madame Danielle Demers  
Madame Sabine Louis (mi-année)

- **Personnel de soutien (1) :**

Madame Josée Morin

- **Représentante du service de garde (1) :**

Madame Hélène Hamelin

- **Représentants de la communauté (1) :**

Madame Lili Lemieux

- **Directrice**

Madame Lynne Duval

- **Commissaire sur invitation**

Monsieur Dominique Kenney

## 3. SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Huit (8) rencontres ont été tenues entre le 8 octobre 2013 et le 10 juin 2014 en plus de l'Assemblée générale des parents du 10 septembre 2013.

## DOSSIERS TRAITÉS

### Élection à la présidence et au poste de secrétaire

- Présidente : Monsieur Nicolas Drouin
- Vice-présidente Nathalie Villeneuve
- Secrétaire : Madame Anne Vaillancourt
- Nomination de représentants :
  - Comité de parents : Madame Nathalie Villeneuve
  - Comité EHDAA Monsieur Francis Grignon
  - OPP : Madame Geneviève Chatillon

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité Théâtre</li> <li>✓ Projet « un don pour la vie » 2<sup>e</sup> année</li> <li>✓ Débrouillards 2<sup>e</sup> année</li> <li>✓ Gardiens avertis (croix rouge)</li> <li>✓ Projets parascolaires/sports Midi-Actif</li> <li>✓ Spectacle Rafale</li> <li>✓ Sorties éducatives : partenariat /cross country</li> <li>✓ Activités éducatives par niveau</li> <li>✓ Vie Étudiante</li> <li>✓ Projets défi Pierre Lavoie</li> <li>✓ Projet aide aux devoirs</li> <li>✓ École en forme et en santé</li> <li>✓ Plan de lutte contre l'intimidation</li> <li>✓ Normes et modalités 2013-2014</li> <li>✓ Activités éducatives par niveau</li> <li>✓ Plan de réussite</li> <li>✓ Projet levée de fonds (enfant malade)</li> <li>✓ Projet conférence 11 décembre</li> <li>✓ Projet dodo à l'école</li> <li>✓ Sortie des finissants La RONDE</li> <li>✓ Ouverture du service de garde, semaine de relâche</li> <li>✓ Demande d'achats de matériel (Préscolaire)</li> <li>✓ Projet sondage cinéma 4<sup>e</sup> année</li> <li>✓ Projet Moisson Outaouais</li> <li>✓ Départ des bénévoles</li> <li>✓ Club de ski</li> <li>✓ Projet TDEH</li> <li>✓ Grille matière 2014-2015</li> <li>✓ Prix du bénévole</li> <li>✓ Projet instrument de musique</li> <li>✓ Réinscriptions massives</li> <li>✓ Calendrier 2014-2015</li> <li>✓ Modification calendrier des rencontres du CÉ</li> <li>✓ Projet 2<sup>e</sup> année</li> <li>✓ Ouverture du service de garde août 2014</li> <li>✓ Consultation Cadre budgétaire</li> <li>✓ Campagne de financement annuelle</li> <li>✓ Projets d'anglais</li> <li>✓ Sénateurs à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cinéma pour le transport actif</li> <li>✓ Stratégies de motivation transport actif</li> <li>✓ Camp de jour été 2014</li> <li>✓ Mérite scolaire 2013-2014</li> <li>✓ Recours au vote secret</li> <li>✓ Communication par courriel</li> <li>✓ Matériel de manipulation 4<sup>e</sup> année</li> <li>✓ Contribution spectacle de talents</li> <li>✓ Projet Trotibus</li> <li>✓ Traïteur 2014-2015</li> <li>✓ Orientations services EHDAA 2014-15</li> <li>✓ Relais pour la vie</li> <li>✓ Sondage sentiment de sécurité</li> <li>✓ Service des dîneurs versus journée pédagogique</li> <li>✓ Campagne Leucan Septembre 2014</li> <li>✓ Matériel didactique 2014-2015</li> <li>✓ Effets scolaires 2014-2015</li> <li>✓ Photos scolaires 2014-2015</li> <li>✓ Autobus 6<sup>e</sup> année 15 mai Palais de justice</li> <li>✓ Dates de fin d'étape 2014-2015</li> <li>✓ Guide des parents service de garde</li> <li>✓ Journées pédagogiques service de garde 2014-15</li> <li>✓ Guide pour parents (sexualité 6<sup>e</sup> année)</li> <li>✓ Budget 2014-2015</li> <li>✓ Règlement et choix de l'agenda</li> <li>✓ Contribution volontaire spectacle</li> <li>✓ Convention de gestion 2014-2015</li> <li>✓ Diner pizza</li> <li>✓ Rapport annuel du Président</li> <li>✓ Midi Actif 2014-2015</li> <li>✓ Cross-country Papineauville 2014-2015</li> <li>✓ Campagne d'étiquette</li> <li>✓ Campagne cartes cadeau</li> <li>✓ Approbation anticipée matériel 1<sup>ère</sup> année</li> <li>✓ Thème 2014-2015</li> <li>✓ Technicienne service de garde</li> <li>✓ Photo scolaire 24 septembre 2014</li> <li>✓ Bilan sondage plan de lutte contre l'intimidation et la violence</li> </ul>
--	--

#### **4. ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP)**

##### **Compte Rendu des activités de l'OPP durant l'année 2013-2014**

###### **Bénévoles**

L'OPP a bien rempli son mandat de soutenir l'école en répondant aux nombreuses demandes de bénévolat durant l'année telles que les photos scolaires, l'Halloween, le Jour du souvenir, Aiguise ta matière grise, La Saint-Valentin, Le Carnaval d'hiver, Pâques, la Kermesse, Les campagnes de financement (Chocolats DS et le marchethon), le comité de solidification et de réparations des livres de classes et de la bibliothèque, etc.

###### **Site Web:**

Le site web de l'école a été entièrement refait par M. Olivier Thomann, membre et secrétaire de l'OPP. Le système en place est maintenant beaucoup plus fonctionnel.

###### **BBQ de la rentrée scolaire :**

Madame Duval nous a demandé d'organiser un BBQ pour le 6 septembre 2013. Cette activité était pour souligner la rentrée scolaire. Des hotdogs au poulet, ont été servis en plus de petites carottes, jus et yogourts en tube. Les employés du service de garde étaient responsables de la distribution de la nourriture. Tout s'est très bien déroulé ; par contre, nous avons manqué de saucisses au poulet. Il faudra avoir un meilleur système d'identification et un meilleur sondage pour nous aiguiller sur la quantité de saucisses au poulet à acheter si cette activité est reproduite l'an prochain.

###### **Campagne de financement – Chocolat DS:**

La campagne de financement DS été un grand succès. Le montant total recueilli est de 15 120,61 \$. Les gens ont bien répondu à cette campagne de financement. L'OPP garde le mandat encore cette année de choisir la campagne de financement pour l'an prochain.

###### **Halloween :**

Les membres de l'OPP ont procédé aux achats de bonbons pour l'activité de l'Halloween. Et certains parents bénévoles étaient présents pour remettre les bonbons aux élèves lors du rallye.

###### **Le jour du Souvenir :**

Pour une troisième année consécutive, nous avons fait une journée d'information pour le jour du Souvenir. Des parents militaires de notre communauté scolaire sont venus dans les classes. De plus, un petit journal contenant des activités a été remis à tous les enfants, ainsi que des coquelicots autocollants. Ce fut un grand succès selon les enseignants et les élèves.

###### **Défi Pierre Lavoie :**

Encore une fois, cette année, les membres de l'OPP ont fait le décompte des cubes de matière grise. Tous les mercredis, pendant le mois de novembre, les bénévoles se présentaient le matin afin de passer dans les classes pour ramasser les livrets des enfants. Le taux de participation a été assez faible et il était difficile d'obtenir lesdits livrets. Cette activité mobilisait beaucoup de bénévoles pour un très petit résultat. Nous conseillons donc, pour l'an prochain, de ne pas refaire le défi Pierre Lavoie.

### **Semaine de reconnaissance des enseignants :**

Cette année les membres de l'OPP ont planifié plusieurs activités en reconnaissance des enseignants et enseignantes de l'école.

Lundi : Un poème a été lu par Zachary Laplante (président du conseil des élèves) et une copie papier a été remise aux professeurs.

Mardi : Un chèque cadeau de l'Échelle du Monde et un petit pot de crème à mains ont été donnés aux enseignants.

Mercredi : Un dîner spaghetti a été cuisiné par les membres de l'OPP pour les professeurs et un tirage de plusieurs prix a été également fait.

Jeudi : Des Timbits, café et chocolat chaud ont été servis pendant la pause des enseignants et enseignantes.

Vendredi : Pour clôturer cette semaine, une pomme en chocolat a été remise à tous les professeurs.

De plus, les parents et enfants ont été encouragés à envoyer des petits mots et dessins d'appréciation toute la semaine. Les enseignants ont beaucoup apprécié les attentions. M<sup>me</sup> Duval avait approuvé un budget de 310 \$ et ce dernier a été respecté.

### **Saint-Valentin :**

Encore cette année, les membres de l'OPP ont participé au bingo organisé pour la journée de la Saint-Valentin. Les prix cette année étaient de petites barres de chocolat qui avaient été données par Chocolat DS. Une barre de chocolat nous était remise pour chaque boîte vendue lors de la levée de fonds du mois de novembre 2013. Chocolat DS nous a donc remis 250 barres de chocolat que l'OPP a distribuées aux enfants gagnants lors du bingo. Cette initiative a été grandement appréciée.

### **Trottibus :**

Depuis trois ans maintenant, Caroline Pilon, membre active de l'OPP, tente de mettre sur pied le projet « à pied à vélo ». Après un an de recherches intensives, elle a su trouver une grande quantité de documentation à propos du transport actif. Celle-ci a même trouvé du support auprès de la Société canadienne du cancer avec un projet appelé « Trottibus ». Caroline Pilon et Sylvie Paquette ont travaillé d'arrache-pied tout au long de l'année pour que le premier trajet « Trottibus » voit le jour. C'est donc mission accomplie et elles ont l'intention d'augmenter le nombre de trajets afin que l'ensemble des élèves de l'école ait la chance de venir à pied à l'école. Mais le projet ne s'arrête pas là, puisque ce ne sont pas tous les enfants qui peuvent marcher, et ce, pour une multitude de raisons ; c'est pourquoi nos deux mamans ont également mis sur pied le projet « Brochette de transports » dans le but de diminuer l'affluence devant l'école le matin. Ce projet incite donc les élèves à venir à l'école soit à pied, à vélo ou par le biais du covoiturage. Pour plus ample information sur ce projet : voir l'échéancier en Annexe 1.

### **BBQ**

L'OPP a organisé un BBQ devant l'école le 4 juin en fin de journée. Les élèves, leurs parents et les membres du personnel ont été invités à venir célébrer avec nous. Les profits d'environ 1 618 \$



serviront à financer les activités en lien avec la kermesse et les orientations prises par le conseil d'établissement tel que l'achat de matériel pour les classes.

### **Achats**

L'OPP a procédé à l'achat de crayons de maquillage en vue de différentes activités telle la Kermesse. Également, il y a eu l'achat de chèques cadeaux pour le concours de « Brochette de transport ».

### **Semaine de reconnaissance du service de garde :**

L'OPP a organisé un dîner (poulet Chez Benny) pour tout le personnel du service de garde le 13 mai dernier. Tout au long de la semaine, nous avons souligné le travail des éducateurs (trices) par le biais de poème, sucette en chocolat, crème pour le corps ainsi que du café et des « Timbites » en partie commandités par Tim Horton Hull. M<sup>me</sup> Duval avait approuvé un budget de 300 \$ et ce dernier a été respecté.

### **Marchethon :**

Les parents bénévoles se sont encore impliqués dans le marchethon cette année. Ceux-ci ont procédé aux achats de tous les prix remis à la fin de celui-ci. Les membres de l'OPP ont été responsables des collations. Nous avons obtenu une commandite de la part de IGA des Grives pour 550 jus et nous avons acheté des carottes coupées pour compléter la collation. Cette année, le marchethon s'est déroulé sur toute la journée. Nous considérons qu'il n'y a pas eu assez de bénévoles pour le troisième cycle, même les professeurs n'étaient pas présents. Nous recommandons que, s'il y a un marchethon l'an prochain, que le troisième cycle soit impliqué à l'intérieur de la même plage horaire que les autres cycles afin que le nombre de bénévoles assurent un bon fonctionnement.

### **Divers - Suggestions pour l'an prochain :**

-Utiliser une partie du budget de l'OPP défrayer les frais de gardiennes lors des réunions pour les parents bénévoles ;

-Nous croyons qu'il serait bon d'intégrer le personnel de soutien à la semaine de reconnaissance des professeurs ;

-Nous croyons qu'il serait important que lors des activités scolaires et que l'école ou le service de garde utilise de la musique, celle-ci doit être seulement francophone ;

-L'OPP souhaite maintenir une bonne communication entre le CE et l'OPP. La présidente de l'OPP souligne l'appréciation de tous lorsque les membres du CE s'impliquent aux différentes activités de l'école l'an prochain ;

-Planification de l'horaire des activités et ce, dès le début de l'année. À conserver pour l'an prochain ;

-L'OPP voudrait pouvoir conserver l'argent amassé lors du BBQ 2014 pour pouvoir faire les achats nécessaires pour certaines activités ;

-Une meilleure communication entre l'OPP et les professeurs afin de pouvoir planifier les activités et les besoins en bénévoles. Certaines demandes, cette année, ont été faites à la dernière minute

et ceci a eu pour cause un faible taux de participation de la part des parents et le matériel demandé n'a pas toujours pu être acheté en temps ;

-Il serait important de refaire une formation officielle, par la personne responsable à la CSPO, pour les nouveaux parents bénévoles qui joindront le comité de réparations de livres.

## **GESTION DE L'ÉCOLE**

L'École des Deux-Ruisseaux est construite depuis septembre 2004, après 10 ans de service à la communauté, en juin 2014, elle est présentement constituée de **516 élèves (255 filles et 261 garçons)**. De ce nombre, **381 élèves fréquentent le service de garde** d'une façon régulière (une moyenne de **209 élèves utilise le service lors des journées pédagogiques, 94 élèves fréquentent le service des dîneurs** et plus de **41 élèves sont transportés**. Considérant la situation géographique, région frontalière avec l'Ontario, l'École des Deux-Ruisseaux accueille un grand nombre d'allophones. Près de 85 élèves soit 15.56% de la clientèle, seuls 19 élèves de ce nombre répondent aux critères pour des subventions de service SAF. L'équipe de l'École des Deux-Ruisseaux est fière de compter sur la promotion d'activités parascolaires diversifiées et sur une mobilisation grandissante de sa communauté pour assurer la motivation et l'engagement de ses élèves.

- **Nombres d'élèves qui participent à des activités sportives (GvsF)**
    - midi actif; Garçons :113 Filles : 76= **189 élèves**
    - soccer; Garçons : 9 Filles : 9= **18 élèves**
    - basket-ball; Garçons : **12 élèves**
    - badminton ; Garçons 22 Filles 11 = **33 élèves**
  - **Nombre de parents qui participent aux divers activités sportives en tant que bénévoles :**  
hommes: 15, femmes: 35= **50 bénévoles**
  - **Nombre d'élèves qui participent à la chorale :** Garçons : 3 Filles : 24= **27 élèves**
  - **Nombre d'élèves dans la troupe de théâtre:** Garçons : 4 Filles 23= **27 élèves**
  - **Nombre d'élèves dans le spectacle de talents** Garçons : 16 Filles 54= **70 élèves**
  - **Nombre d'élèves qui participent aux ateliers d'art et de confection de cartes :** garçons: 1 fille 11=12 élèves
  - **Nombre d'élèves inscrits aux échecs** Garçons : 45 Filles : 22= **67 élèves**
  - **Nombre d'élèves qui participent aux ateliers des petits débrouillards 2<sup>e</sup> :**  
Garçons : 15 Filles : 33= **48 élèves**
  - **Nombres d'élèves qui participent au Projet TROTTIBUS transport actif:** garçons: 25, Filles: 16=41 élèves
  - **Nombre de bénévoles qui supportent le Projet TROTTIBUS transport actif:**14 adultes
  - **Nombres de bénévoles oeuvrant sur l'OPP :** 15 parents
- Projets :** BBQ, Campagnes de financement, Halloween, Jour du souvenir, Défi Pierre Lavoie, comité Pizza, Semaines de reconnaissance (enseignants et éducateurs du service de garde) Trottibus, Marchethon, réparations de livres de la bibliothèque.

L'École des Deux-Ruisseaux sera, en 2014-2015, à sa 11<sup>e</sup> année d'ouverture. Le cycle naturel de vie d'un établissement justifie les grands besoins de concertation et la mise en chantier de nombreux projets tels :

- **L'organisation des services EHDAA** (91 élèves ayant un PIA au 30 septembre) autant au niveau du support à l'apprentissage qu'au niveau de la concertation dans la gestion des comportements (contrer la violence et assurer la sécurité). En 2014-2015, l'équipe de l'École des Deux-Ruisseaux orientera davantage ses offres de services en orthopédagogie vers la clientèle

en échecs ou à risque afin de leur assurer de meilleures chances de réussite en exposant ces élèves à des interventions fréquentes et intenses comme le proposent les études;

- **L'aménagement de la cour d'école** en est à la seconde phase du projet d'aménagement présenté en 2011-2012, le renouvellement du carré de sable, l'amélioration du terrain de soccer, l'installation d'une aire de détente et une meilleure irrigation du sol sont des besoins fortement réclamés par les intervenants et la communauté. Ces projets seront réalisés à l'été 2014.
- **Un projet environnemental** promu par un TES et une équipe de bénévoles accompagnée d'élèves s'est mobilisée pour rénover toutes les plates-bandes et entretenir les arbres dans l'environnement de l'école. Un projet de potager communautaire et de compostage en partenariat avec la Ville est aussi à prévoir en 2014- 2015.
- **L'aménagement des murs des gymnases**  
La rénovation des murs du gymnase a été complétée en août 2013, le partenariat avec la Ville et la CSPO a fait en sorte que l'école a pu réaliser le projet de solidification des murs par des panneaux de Formica rigides et assurant la durabilité.
- **La mise à jour du parc informatique;** poursuite des achats d'ordinateurs pour maintenir le parc informatique conforme aux prescriptions du MELS. Poursuite d'un aménagement sécuritaire pour prévenir l'accès à des sites non autorisés, renforcer la formation des intervenants à des approches pédagogiques qui font appel à la technologie.
- **L'arrimage des interventions** et la concertation dans l'organisation du service de garde par la formation des intervenants en matière de travail d'équipe et de relations interpersonnelles. Il devient urgent que les éducateurs assurent une planification des activités conforme aux orientations du projet éducatif de l'école et du programme d'activités du service de garde, aussi, l'école encourage la participation des éducateurs du service de garde aux rencontres de PIA afin d'assurer la cohérence;
- **Persévérance scolaire,** reconnaissance et motivation par la diversité des activités parascolaires et des projets motivateurs (sports, arts, sciences et média) plus de 504 élèves participent (à la chorale, au spectacle de talents, à la troupe de théâtre, aux ateliers des Débrouillards, d'Échecs et de confection artisanale, à l'expo-science volet local ainsi qu'aux divers sports offerts : midi actif, soccer, basket-ball et badminton )soit près de 96% des élèves qui sont inscrits à l'un ou l'autre des volets; aussi, la participation au grand Défi Pierre Lavoie et aux diverses semaines de projets rassembleurs de la CSPO permettent aux élèves de trouver des intérêts stimulants dans notre établissement..
- **Sécurité :** Mise sur pied du projet Trotibus pour promouvoir le transport actifs ainsi que les saines habitudes de vie ce qui entraîne une diminution de la circulation automobile aux alentours de l'école; gestion du code de vie, plan de mesures d'urgence (volet code blanc) limiter l'accès à l'école en mettant en place un système de puces, installation de caméra de surveillance, ateliers et mise sur pied du protocole d'interventions pour contrer l'intimidation. Réalisation d'un nouveau sondage exhaustif en lien avec le sentiment de sécurité dans notre établissement.

## **5. RECOMMANDATIONS POUR L'ANNÉE 2014-2015**

- Poursuivre le projet éducatif ;
- Poursuivre la sensibilisation auprès des parents à la sécurité aux abords de l'école ;
- Poursuivre les démarches avec la fondation CSPO et les campagnes de financement pour financer les activités éducatives, l'achat de matériel et l'embellissement de la cour d'école ;
- Supporter l'OPP dans leur démarche.

Adopté par le conseil d'établissement le 10 juin 2014

**Résolution CÉ 028-13-14-122**

Le président,

Nicolas Drouin  
Le 10 juin 2014

## Annexe 1

### Résumé chronologique des réalisations entreprises par le comité Transport actif de l'OPP 2013-2014

#### **SEPTEMBRE :**

- Formation d'un comité Transport actif afin de poursuivre la mise en œuvre du programme À pied, à vélo, ville active (APAVVA).

#### **OCTOBRE :**

- Réunion avec Loisir Sport Outaouais et l'école. Exploration de pistes de solution pour améliorer la sécurité des élèves marcheurs.

- Réalisation d'un sondage maison sur les habitudes et obstacles de déplacement des élèves.

- Rédaction d'un document de travail sur la problématique et enjeux sur le transport actif. Formulation de recommandations.

- Présentation du projet transport actif par Caroline Pilon au débat des candidats municipaux au Centre communautaire du Plateau. Discussion avec les candidats sur les recommandations.

- Rencontre avec des membres de l'Association des résidents du Plateau (ARP) et Action Vélo Québec.

- Ajout d'une description du projet transport actif dans le document *Sécurité à vélo* rédigé par l'ARP.

#### **NOVEMBRE :**

- Présentation du projet transport actif à l'OPP et analyse des résultats du sondage-maison sur les habitudes de déplacement.

- Parution d'un article dans le Journal du Plateau intitulé : *Dossier transport actif*.

#### **DÉCEMBRE :**

- Présentation des objectifs du projet transport actif au CÉ.

#### **JANVIER :**

- Rencontre entre l'école et la Société canadienne du cancer (SCC) pour la mise en place du projet Trottibus. Signature de l'entente de partenariat. Présence du policier communautaire et du conseiller municipal.

#### **FÉVRIER :**

- Rencontre et discussion avec la responsable du service de garde pour la possibilité de création de groupes de marche lors du retour à la maison avec départs fixes pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

- Prise de contact avec la Ville de Gatineau pour offrir le cours Seul à la maison afin d'outiller les enfants à passer un court délai seul avant l'arrivée retardée des parents.

- Élaboration du projet-pilote Trottibus et définition du premier trajet.

## **MARS :**

- Parution de l'article *L'arrivée du Trottibus dans le Plateau* dans le *Journal du Plateau*.
- Création d'un onglet Transport actif et mise à jour des informations sur le site de l'école.
- Production d'un document-synthèse du projet transport actif soumis au CÉ pour approbation.
- Début de l'inscription des élèves à au premier trajet Trottibus et recrutement des parents bénévoles.
- Demande au CÉ pour l'utilisation de fonds provenant du budget de l'OPP afin d'offrir des prix sous forme de chèques-cadeaux pour le concours Dessine-moi une brochette de transports.
- Formation de la SCC sur la sécurité routière auprès des responsables du projet Trottibus.
- Début de la compilation des inscriptions au Trottibus.

## **AVRIL :**

- Présentation par Caroline Pilon du lancement du projet transport actif et du Trottibus auprès de tous les élèves.
- Formation des bénévoles marcheurs. Préparation et gestion des différents formulaires de confirmation.
- Coup d'envoi du premier trajet Trottibus avec présence de la direction, du conseiller municipal, représentante de la SCC et la mascotte Gribouille.
- Relations publiques et couverture médiatique. Publication d'articles dans les journaux locaux : Le Droit, La Revue, Ici Radio-Canada. Entrevue radiophonique avec Caroline Pilon à la station 104,7 FM. Médias sociaux : Sur Facebook, les murs du District du Plateau et Maxime Tremblay.
- Obtention d'un don de 500\$ offert par le conseiller municipal Maxime Tremblay pour le maintien et le développement du Trottibus.
- Discussion avec le conseiller municipal et la Ville pour la possibilité d'installation de pancartes à l'effigie Trottibus de la SCC le long du trajet de marche.
- Obtention du soutien financier de l'ARP pour l'achat de matériels et promotion du Trottibus.

## **MAI :**

- Mention de la participation de l'École des Deux-Ruisseaux au Trottibus sur le site de la SCC. Une première en Outaouais.
- Concours hebdomadaire Cinéma-Brochette de transports : Encouragement à l'utilisation quotidienne d'un mode de transports durables permettant aux élèves de courir la chance de gagner une paire de billets cinéma chaque semaine du mois de mai.
- Démonstration faite devant le CÉ du poids des sacs à dos dépassant 10% du poids d'un enfant de première année se situant au 50e percentile de la courbe de croissance. Le cartable avec anneaux a été identifié comme l'élément principal alourdissant le sac à dos des enfants.
- Première participation à la campagne *La rue pour tous de Vélo Québec*. Décoration d'une banderole sur le thème du transport actif par les élèves du service de garde. Remise aux parents d'un formulaire d'engagement du partage de la route et distribution de collants et de vignettes électrostatiques.

- Demande pour l'achat de 2 chariots pour le transport des sacs à dos des enfants inscrits au Trotibus.
- Confirmation de l'acquisition 2 nouveaux supports à vélo dont les coûts seront assumés par l'École des Deux-Ruisseaux. Installation prévue dans le parc des Deux-Ruisseaux.
- Révision des corridors de sécurité et sécurisation des trajets scolaires en collaboration avec la Commission scolaire, le conseiller municipal et l'école : prolongement du corridor de sécurité afin de rejoindre le secteur Ganymède et les environs. Recommandation d'ajouts de panneaux d'arrêt aux 2 intersections Atmosphère et du Printemps. Proposition d'interdiction de stationnement à des endroits spécifiques sur la rue du Tropique et Europe près de Londres. Discussion au sujet d'ajouts de brigadiers adultes et accès sécuritaire des sentiers dans le secteur de la rue de l'Automne.
- Présence d'un kiosque offert par l'ARP à la Fête foraine du quartier le 31 mai.
- Fabrication d'une banderole par un parent bénévole du quartier à l'effigie de l'école des Deux-Ruisseaux, de la brochette de transports et du Trotibus.
- Atelier de sensibilisation à la sécurité à pied et à vélo auprès des élèves par les policiers patrouilleurs à vélo.
- Obtention de la SAAQ de dépliants de sensibilisation à remettre aux élèves ainsi qu'une vidéo au sujet des comportements sécuritaires à adopter lors des déplacements sur nos routes.
- Création d'un onglet portant sur le covoiturage (autre alternative de la brochette de transports durables) sur le site de l'école avec possibilité d'un forum de discussion sur le sujet.
- Commande de podomètres pour tous les élèves en prévision d'activités en lien avec le transport actif au courant de la prochaine année scolaire. Identification des besoins en matériel supplémentaire comme l'achat de brassards réfléchissants pour la seconde édition du Trotibus.

## **JUIN :**

- Grande sortie cinéma pour tous les élèves : Récompense finale par le visionnement d'un film (choix entre 2 films) et sensibilisation à la sécurité routière auprès des élèves. Pratique de marche sécuritaire pour l'aller et le retour du cinéma avec présence du policier communautaire. La gracieuseté des billets de cinéma a été obtenue grâce aux démarches entreprises par le comité transport actif auprès du cinéma Starcity du Plateau.