

Des trucs de parents à d'autres parents



Résultat du sondage novembre 2014

Annexe I : 1^{er} cycle

Le meilleur endroit...

- ✓ L'endroit privilégié des tout petits est de faire les devoirs et leçons sur la table de cuisine. La majorité des enfants en bas âge n'aiment pas être isolés. Pourquoi ne pas en profiter pour encourager l'entraide entre frère et sœur. Ainsi la motivation se verra grandement améliorée.
- ✓ D'autres préfèrent un endroit plus calme comme la chambre des enfants. Pourquoi ne pas travailler à la lampe de poche sous les couvertures. Parfois, les endroits inusités peuvent stimuler les apprentissages.

Combien de temps...

- ✓ 20 minutes par soir
- ✓ Prévoir de faire le devoir la fin de semaine et garder les leçons pour la semaine.
- ✓ Réserver le mercredi pour la révision avant le contrôle.

Encourager mon enfant lorsqu'il est fatigué...

- ✓ Parfois, il est préférable de remettre à plus tard ou au lendemain.
- ✓ Mettre une minuterie et lui accorder une période spéciale de lecture ou de jeu éducatif.
- ✓ L'adulte répond aux questions et l'enfant corrige.
- ✓ En faire un peu chaque jour.

Mon enfant préfère aller jouer...

- ✓ Établir une routine claire et acceptée de tous.
- ✓ Prévenir l'enfant que la période de leçons arrive.
- ✓ Présenter les leçons de façons amusantes. Soyez créatif et amusez-vous. (Voir idée de jeux plus loin dans le document.)
- ✓ Passer par les cinq sens, n'ayez pas peur d'utiliser des références corporelles, visuelles et auditives.
- ✓ Il a fait de beaux efforts, il peut aller jouer!!!

Garder la motivation...

- ✓ Encourager l'enfant tout au long de la période de leçon. Félicitez-le pour ses « bons coups ». N'attendez pas que ce soit parfait pour le faire.
- ✓ Rester près de l'enfant et s'intéresser à ce qu'il a à faire.
- ✓ Lui faire remarquer qu'il a déjà été capable de faire la tâche.
- ✓ Lui laisser choisir sa leçon préférée.
- ✓ Grignoter des crudités tout en faisant les leçons avant le souper.

- ✓ Chanter des chansons avant.
- ✓ Utiliser un système de récompenses avec des pictogrammes.
- ✓ Donner des petits collants pour les petits efforts et des gros pour les gros efforts.
- ✓ Faire les leçons dans un petit resto devant un bon chocolat chaud.

Le travail est trop long ou trop difficile...

- ✓ S'assurer que l'enfant a bien compris la question. Lui demander ce qu'il comprend de la tâche. Lui réexpliquer dans des mots plus simples.
- ✓ Prendre la tâche une petite étape à la fois et le féliciter pour chaque réussite
- ✓ Lui donner des trucs et des exemples.
- ✓ Faire une petite pause bougeotte.
- ✓ Féliciter l'enfant pour ses efforts et des réussites.
- ✓ Commencer par les tâches plus difficiles lorsque l'enfant est en forme.
- ✓ Lui expliquer que c'est normal que ça ne soit pas toujours facile. C'est justement pour ça qu'on va à l'école.
- ✓ Passer par le jeu.

Comment mange-t-on un éléphant : petite bouchée par petite bouchée.

Mémoriser les additions et les soustractions...

- ✓ On se pratique.
- ✓ Faire des courses de calculs.
- ✓ En utilisant de la monnaie, étiquetez des items avec différents prix et l'enfant doit vous dire le montant que l'item coûte.
- ✓ On se pratique dans le bain, dans l'auto.
- ✓ Petites mises en situation : Nous serons 4 pour souper, combien de mains auront nous ensemble...
- ✓ Faire des dessins ou utiliser les objets pour visualiser ce qu'il se passe lorsqu'on fait un calcul.
- ✓ Compter sur ses doigts.
- ✓ Utiliser différentes matières pour compter : macaroni, fève, Cherrios, collant, Smarties ou raisins secs.
- ✓ Jouer aux cartes, aux dés, aux dominos, serpents et échelles...
- ✓ Trouver des applications électroniques.

Mémoriser les mots d'orthographe...

- ✓ On se pratique souvent.
- ✓ On les écrit partout : dans le bain, dans les fenêtres, dans la farine, dans le dos de maman, sur le trottoir, dans la neige avec du colorant, sur une nappe transparente avec un crayon effaçable à sec...
- ✓ Les écrire avec de la pâte à modeler, des lettres magnétiques sur le frigo, des céréales Alphabit...
- ✓ Utiliser un tableau et jouer à l'école.
- ✓ Utiliser le crayon de papa ou maman.

- ✓ Porter des lunettes de correcteur (lunette de cinéma sans les vitres) et trouver les pièges dans chaque mot avant de les apprendre.
- ✓ Séparer le mot en syllabes.
- ✓ Faire lire le mot plusieurs fois.
- ✓ On prononce ensemble les mots.
- ✓ Le parent écrit le mot et l'enfant le corrige.
- ✓ Mélanger les lettres et les replacer dans le bon ordre.
- ✓ Avoir le privilège de faire un dessin à côté du mot bien orthographié.
- ✓ Raconter une histoire à propos du mot et de son orthographe.
- ✓ Faire une dictée après que l'enfant ait étudié ses mots. On recommence chaque soir de semaine. Quand on a une erreur, on porte une attention sur le mot.
- ✓ Composer des phrases.
- ✓ Jouer au bonhomme pendu.

Encourager mon enfant à lire...

- ✓ Faire un peu de lecture tous les soirs.
- ✓ Faire des jeux : faire une course au trésor en utilisant les mots de la semaine écrits sur des post-its. Faire une pêche aux mots avec les mots de la semaine et ceux des semaines précédentes. L'enfant doit piger un mot et le lire rapidement. S'il hésite, il doit placer le mot dans un contenant et lorsqu'il réussit, dans un autre contenant. Ainsi, vous éliminez les mots qu'il connaît bien et vous pouvez l'aider à mémoriser les mots plus difficiles. Jouer à « saute sur le mot » ; écrire les mots sur des cartons et les disperser par terre. L'enfant saute sur le mot et le lit.
- ✓ Utiliser une petite voiture ou un petit animal qui suit les syllabes lorsque l'enfant lit le mot.
- ✓ Aller à la bibliothèque municipale.
- ✓ Lire à ses poupées ou à grand-maman pour lui montrer ses progrès..
- ✓ Partager la lecture. Une page pour les parents et une page pour l'enfant.
- ✓ Lui donner l'occasion de choisir un livre de son choix.
- ✓ Chercher des images pour les mots.
- ✓ Faire un coin lecture avec coussins, etc.
- ✓ Insérer la lecture en famille dans la routine.
- ✓ Faire une recette avec lui.
- ✓ L'abonner à une revue.
- ✓ Lire les panneaux publicitaires.

Des trucs de parents à d'autres parents

Résultat du sondage novembre 2014

Annexe II : 2^e cycle



Le meilleur endroit...

- ✓ Un endroit calme
- ✓ La table de cuisine
- ✓ Un petit bureau dans la chambre
- ✓ Un coin devoir au sous-sol

Combien de temps...

- ✓ Entre 30 et 45 minutes

Encourager mon enfant lorsqu'il est fatigué...

- ✓ Planifier des activités agréables après la période de leçons.
- ✓ Morceler la tâche sur plusieurs jours.
- ✓ Fixer un objectif clair (terminer la feuille, le numéro, un indicateur de temps, etc.). Convenir de reporter au lendemain et fixer un objectif convenable.
- ✓ Offrir la possibilité à l'enfant de planifier sa semaine d'étude.
- ✓ Passer par le jeu.
- ✓ Prendre un bain ou une douche avant pour sortir la fatigue.
- ✓ Permettre de bouger, de travailler debout.
- ✓ Proposer notre aide, encourager.

Conciliation leçon et activités libres...

- ✓ En faire plus la fin de semaine et garder la révision pour la semaine.
- ✓ Tenter de ne pas surcharger l'horaire avec des activités parascolaires. Garder un équilibre.
- ✓ Avoir une routine de famille respectée de tous.
- ✓ Limiter le temps de jeux vidéo et de télévision.
- ✓ Faire les devoirs la fin de semaine.
- ✓ Faire les leçons les soirs de semaine.
- ✓ Faire une révision le soir précédent le contrôle.

Garder la motivation...

- ✓ Morceler les tâches en petites étapes.
- ✓ Se faire un plan de travail.
- ✓ Expliquer d'une autre façon. Demander aux plus grands comment eux peuvent l'expliquer.
- ✓ Lui faire remarquer qu'il a déjà été capable de faire la tâche.

- ✓ Rester près de l'enfant et s'intéresser à ce qu'il a à faire.
- ✓ Faire du renforcement positif.
- ✓ Faire des pauses et reprendre à un autre moment où l'enfant est plus en forme.

Mémoriser les multiplications et les divisions...

- ✓ Utiliser des jetons de couleur. Chaque couleur représente une valeur qu'on écrit sur un carton. Les jetons rouges comptent pour 2, les jetons verts pour 5, les jetons jaunes pour 10. On peut faire pratiquer l'enfant à compter par bond. À chaque fois qu'il dépose un jeton dans une banque, il compte selon la valeur du jeton.
- ✓ Faire des courses de calculs.
- ✓ Faire une chanson : $6 \times 6 = 36$. C'est la police, $6 \times 8 = 48$ qui mange des huîtres, $6 \times 7 = 42$ avec nous deux!
- ✓ On se pratique dans le bain, dans l'auto.
- ✓ Utiliser les cartes à jouer (piger un 2 et un 6 et donner le produit) lorsqu'e l'enfant à la bonne réponse, il garde les cartes.
- ✓ Utiliser des dés et faire le même principe.
- ✓ Faire des petites mises en situation : nous serons 4 pour souper, combien de mains auront nous ensemble...
- ✓ Faire des dessins ou utiliser les objets pour visualiser ce qu'il se passe lorsqu'on fait un calcul.
- ✓ Trouver des applications électroniques.

Mémoriser les mots d'orthographe

- ✓ Séparer le mot en syllabes.
- ✓ Lire le mot plusieurs fois.
- ✓ Lui faire remarquer les mots de vocabulaire dans ses lectures.
- ✓ Réviser dans un contexte de phrase.
- ✓ Trouver les parties difficiles du mot et lui dire "ça ressemble à tel mot, ça commence par la même lettre que tel mot, utiliser des images mentales qui lui rappelle l'orthographe de tel mot: un chapeau de fête pour se rappeler qu'il y a un accent sur le e..."
- ✓ Varier la façon de lui demander : les épeler, les écrire partout : dans le bain, dans les fenêtres, dans la farine, dans le dos de maman et les placer dans des phrases.
- ✓ Adopter des stratégies mnémotechniques (mémoriser par association d'idées). Expliquer la raison d'être de certaines règles.
- ✓ Lui demander d'écrire trois fois au bas de la feuille les mots qui contenaient des erreurs dans la dictée faite en exercice à la maison.
- ✓ Avoir le privilège de faire un dessin à côté du mot bien orthographié.
- ✓ Raconter une histoire à propos du mot et de son orthographe.
- ✓ Écrire les mots à l'ordinateur.
- ✓ Jouer au bonhomme pendu en utilisant les mots de vocabulaire.

Encourager mon enfant à lire...

- ✓ Faire un peu de lecture tous les soirs
- ✓ Aller à la bibliothèque municipale.
- ✓ Moment de lecture en famille.
- ✓ Parler de nos lectures coup de cœur.
- ✓ Faire un cercle de lecture à la maison. Les enfants partagent la lecture d'un soir à l'autre.
- ✓ Partager la lecture. Une page pour les parents et une page pour l'enfant.

- ✓ Laisser des livres dans la voiture, à la salle de bain. (*Choisissez des livres-jeux qui correspondent à l'âge de vos enfants. Les livres de devinettes ou de blagues sont très appréciés par les plus grands*).
- ✓ Amusez-vous avec des jeux de mots. Choisissez parmi les jeux de société ceux qui mettent lettres, chiffres et mots en vedette (Scrabble, Boggle, bonhomme pendu, Mont-à-Mots...). Faites les mots croisés et mots mystères des journaux.
- ✓ Lui donner l'occasion de choisir un livre de son choix.
- ✓ L'encourager à varier le genre littéraire.
- ✓ Faire un coin lecture avec coussins, etc.
- ✓ Lui faire lire des articles sur l'ordinateur.
- ✓ S'intéresser à sa lecture. Poser des questions. Anticiper ensemble la suite de l'histoire. Expliquer les mots difficiles.

Des trucs de parents à d'autres parents

Résultat du sondage novembre 2014

Annexe III : 3^e cycle



Le meilleur endroit...

- ✓ Un endroit calme sans distraction.
- ✓ Dans sa chambre sur son bureau de travail.
- ✓ Dans la cuisine.

Rôle du parent lors de la période de devoirs et d'études...

- ✓ Superviser : une présence pour signifier qu'on est là en cas de besoin tout en laissant de la place à l'autonomie.
- ✓ Vérifier si tous les travaux sont bien faits.
- ✓ L'aider à développer des stratégies d'études et des méthodes de travail.
- ✓ L'accompagner pour développer une bonne organisation et gestion d'agenda.
- ✓ Supporter son enfant, l'encadrer et répondre à ses questions.
- ✓ Préparer la dictée demeure importante à faire avec l'enfant.
- ✓ Supporter et encourager en lui donnant des rétroactions positives et instructives.
- ✓ Guider et aider dans les difficultés.
- ✓ Encourager son enfant à développer son plein potentiel. Faire de cette période, un moment de découvertes et de fierté.
- ✓ Accompagner son enfant à se préparer pour son travail futur.
- ✓ Le féliciter, le valoriser, se montrer épaté par ce qu'il est capable de faire.

Gestion de l'agenda par votre enfant...

- ✓ Faire avec lui un horaire pour réserver des temps précis pour réaliser son étude et/ou ses projets afin qu'il soit toujours prêt d'avance. Privilégier de courtes périodes tous les jours plutôt que de longues périodes intensives.
- ✓ Montrer notre propre agenda et l'inviter à faire pareil pour y inscrire tous ses cours, ses activités parascolaires, les travaux à faire ou à remettre et les activités à ne pas oublier.
- ✓ Avoir un agenda familial à la vue de tous sur le réfrigérateur.
- ✓ Guider son sens de l'organisation et son sens d'autonomie pour mieux le préparer au secondaire.
- ✓ Lui expliquer le rôle de l'agenda ainsi que les avantages.

Encourager mon enfant lorsqu'il est fatigué...

- ✓ Planifier des activités agréables après la période de leçons.
- ✓ Morceler la tâche sur plusieurs jours.
- ✓ Fixer un objectif clair (terminer la feuille, le numéro, un indicateur de temps, etc.). Convenir de reporter au lendemain et fixer un objectif convenable.
- ✓ Offrir la possibilité à l'enfant de planifier sa semaine d'études.
- ✓ Passer par le jeu tel que des jeux pédagogiques sur l'ordinateur.

- ✓ Prendre un bain ou une douche avant pour sortir la fatigue.
- ✓ Permettre de bouger, de travailler debout.
- ✓ Proposer notre aide et l'encourager.
- ✓ Expliquer que c'est important pour sa vie future et son choix de carrière.
- ✓ Lui laisser le choix d'organiser ses devoirs comme il veut. L'importance est qu'il les fasse.
- ✓ Mettre en place une routine.

Conciliation leçon et activités libres...

- ✓ En faire plus la fin de semaine et garder la révision pour la semaine.
- ✓ Tenter de ne pas surcharger l'horaire avec des activités parascolaires. Garder un équilibre.
- ✓ Avoir une routine de famille respectée de tous.
- ✓ Limiter le temps de jeux vidéo et de télévision.
- ✓ Faire un horaire de la semaine et on divise devoirs et leçons selon les activités. Les devoirs et leçons sont importants, mais il faut cependant leur laisser du temps pour eux et aussi avoir du temps en famille.
- ✓ Se montrer constant et conséquent. Rappeler à mon enfant de ne pas perdre son temps et en rappeler l'importance.
- ✓ Contrôler le temps d'écran. (télévision, ordinateur, iPod, PlayStation, etc.)

Garder la motivation...

- ✓ Morceler les tâches en petites étapes.
- ✓ Se faire un plan de travail.
- ✓ Expliquer d'une autre façon. Demander aux plus grands comment eux peuvent l'expliquer.
- ✓ Lui faire remarquer qu'il a déjà été capable de faire la tâche.
- ✓ Faire du renforcement positif.
- ✓ Faire des pauses et reprendre à un autre moment où l'enfant est plus en forme.
- ✓ Travailler avec lui, l'encourager et le supporter.
- ✓ Donner des trucs pour travailler plus vite et plus efficacement. Lui montrer des choses que nous-mêmes avons réalisées comme projet dans le passé.
- ✓ L'inviter à aller voir son enseignant (e) le lendemain pour avoir d'autres explications de ce qu'il n'a pas compris pour développer son autonomie et son sens des responsabilités par rapport à son développement personnel,

Mémoriser les multiplications et les divisions...

- ✓ Faire des courses de calculs.
- ✓ Faire une chanson : $6 \times 6 = 36$. C'est la police, $6 \times 8 = 48$ qui mange des huitres, $6 \times 7 = 42$ avec nous deux!
- ✓ On se pratique dans le bain, dans l'auto.
- ✓ Utiliser les cartes à jouer (piger un 2 et un 6 et donner le produit) lorsqu'e l'enfant à la bonne réponse, il garde les cartes.
- ✓ Utiliser des dés et faire le même principe.
- ✓ Faire des petites mises en situation : nous serons 4 pour souper, combien de mains auront nous ensemble...
- ✓ Faire des dessins ou utiliser les objets pour visualiser ce qu'il se passe lorsqu'on fait un calcul.

- ✓ Trouver des applications électroniques.
- ✓ Faire ressortir des caractéristiques ou régularités.
 - Pour le x 5, on peut dire $\times 10$ et $\div 2$. Ex: $6 \times 5 = 6 \times 10 = 60 \div 2 = 30$ alors $6 \times 5 = 30$
 - Pour le x 6, on peut dire $\times 3 \times 2$. Ex: $7 \times 6 = 7 \times 3 \times 2 = 21 \times 2 = 42$
 - Pour le x 8, on peut dire $\times 4 \times 2$. Ex: $5 \times 8 = 5 \times 4 \times 2 = 20 \times 2 = 40$
 - Pour le x 9, on peut prendre le nombre à multiplier, soustraire 1 et l'accompagner de la quantité nécessaire pour obtenir la somme de 9 si j'additionne les 2 chiffres qui composent cette réponse. Ex: $7 \times 9 = (7-1)$ donne 6 + combien = 9 alors la réponse est 63 car $6+3=9$.

Aider mon enfant dans les tâches d'écriture ... Grammaire, structure de phrase, structure de texte, etc.

- ✓ Lui faire des dictées avec les mots à apprendre.
- ✓ Demander de m'expliquer la règle à apprendre avec un exemple en appliquant la règle.
- ✓ Questionner l'enfant sur une règle à partir d'une phrase composée. On corrige ensemble les contrôles ou dictées pour qu'il comprenne bien ses erreurs et évite de les reproduire.
- ✓ Encourager la révision et vérifier les accords.
- ✓ Regarder la grille de correction et les critères avec lui lorsqu'on reçoit des évaluations.
- ✓ Encourager l'utilisation des références telles que les dictionnaires, la conjugaison des verbes, livre de grammaire, etc.
- ✓ Chercher avec l'enfant son prédicat (verbe conjugué) et son sujet dans sa phrase.
- ✓ Lire à voix haute sa phrase afin qu'il valide si elle est bien structurée.
- ✓ Lui rappeler d'utiliser sa démarche de correction proposée par l'école qui se trouve dans l'agenda.

Encourager mon enfant à lire...

- ✓ Faire un peu de lecture tous les soirs
- ✓ Aller à la bibliothèque municipale.
- ✓ Moment de lecture en famille.
- ✓ Parler de nos lectures coup de cœur.
- ✓ Faire un cercle de lecture à la maison. Les enfants partagent la lecture d'un soir à l'autre.
- ✓ Laisser des livres dans la voiture, à la salle de bain. (*Choisissez des livres-jeux qui correspondent à l'âge de vos enfants. Les livres de devinettes ou de blagues sont très appréciés par les plus grands*).
- ✓ Amusez-vous avec des jeux de mots. Choisissez parmi les jeux de société ceux qui mettent lettres, chiffres et mots en vedette (Scrabble, Boggle, bonhomme pendu, Mont-à-Mots...). Faites les mots croisés et mots mystères des journaux.
- ✓ Lui donner l'occasion de choisir un livre de son choix.
- ✓ L'encourager à varier le genre littéraire.
- ✓ Lui faire lire des articles sur l'ordinateur.
- ✓ S'intéresser à sa lecture. Poser des questions. Anticiper ensemble la suite de l'histoire. Expliquer les mots difficiles.
- ✓ Demander de résumer l'histoire dans ses propres mots et de poser des questions sur ce qu'il a lu.
- ✓ Lui demander une rétroaction de ce qu'il a pensé du livre. (Développer son opinion en utilisant des éléments du texte et de ses connaissances.

Mémoriser la conjugaison des verbes...

- ✓ Faire un peu de lecture tous les soirs
- ✓ Pratiquer ensemble à plusieurs reprises (par coeur) et les écrire souvent dans un contexte de phrase.
- ✓ Préparer un signet avec un verbe en ER comme modèle, conjugué à différents temps. Le signet est inséré dans le livre de lecture pour réviser souvent.
- ✓ Revoir un verbe de façon régulière
- ✓ Faire ressortir la régularité dans les terminaisons. Insister sur un temps de verbe à la fois.
- ✓ Séparer les verbes selon 1er, 2e et 3e groupe, car les terminaisons sont les mêmes selon les groupes.
- ✓ La terminaison au futur simple est la même qu'aimer, chanter, sauter, ronfler. On les conjugue en les utilisant dans une très courte phrase. Ex. : Commencer mon travail. Pour le futur, ça donne : La semaine prochaine, je commencerai mon travail, tu commenceras ton travail, etc.
- ✓ À l'imparfait (ait), faire la même chose, ressortir les régularités de la terminaison et l'utiliser pour plusieurs verbes, puis se choisir une courte phrase pour le verbe à étudier. Ex: le verbe être. Être malade : L'année passée, j'étais malade, tu étais malade, il était malade, etc.
- ✓ Pour le conditionnel, c'est à condition d'utiliser le "r" du futur et le "ait" de l'imparfait, observer cette régularité dans les terminaisons, etc. Placer les verbes dans une phrase; c'est plus facile à se souvenir.
- ✓ Faire des phrases avec le verbe. L'imparfait c'est "hier, ...", le futur, "demain je ..." Le présent "aujourd'hui, ".
- ✓ Utiliser le mordre-mordu pour les participes passés.