

# **Verdissement et aménagement de la cour d'école des Deux-Ruisseaux**



**Informations pour la communauté  
Comité Environnement de l'OPP  
Mai 2016**

# Sommaire de la présentation

---

- ✓ **Objectifs du projet**
- ✓ **Étapes clés reliées à la planification du projet**
- ✓ **Résultats de nos consultations**
- ✓ **Sources de financement**
- ✓ **Phases du projet**

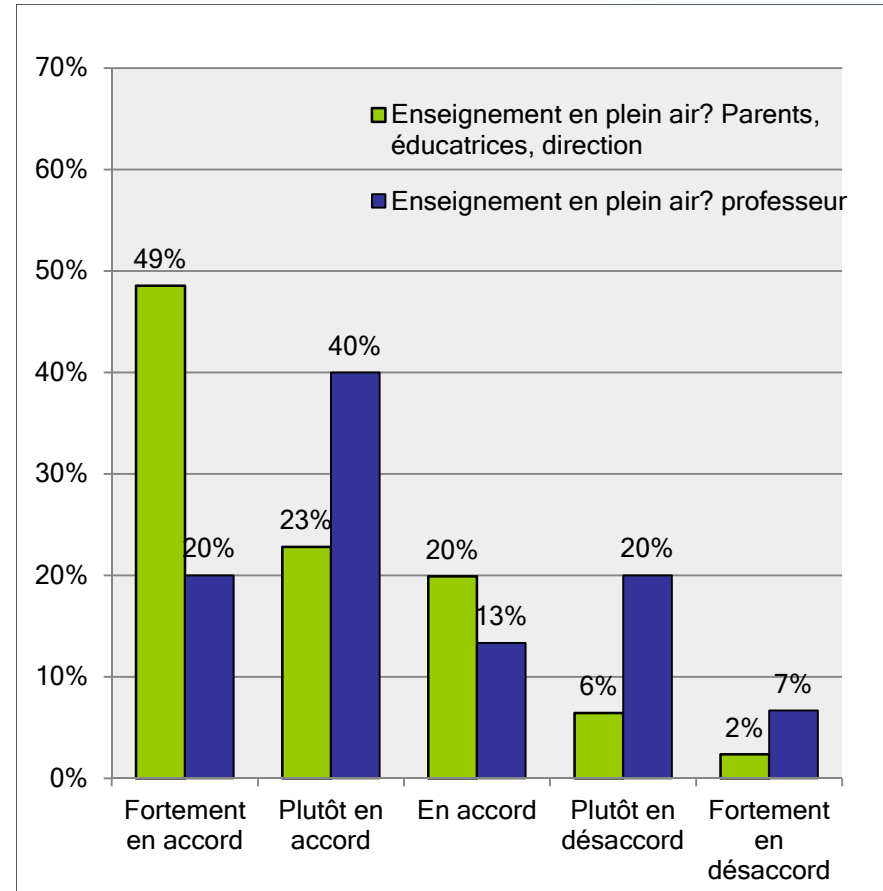
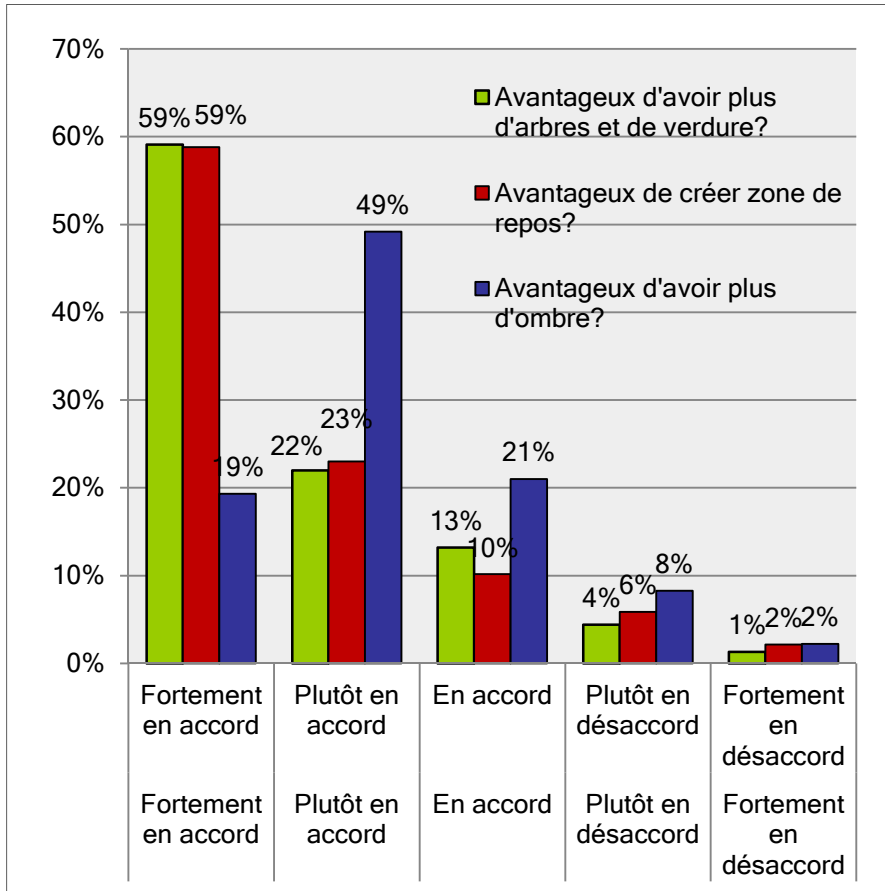
### **Créer un espace extérieur stimulant, agréable et sain**

- ✓ Faire plus de place aux espaces naturels et ombragés afin d'inspirer de nouvelles perspectives d'apprentissage et l'enseignement en plein air;
- ✓ Rendre la cour d'école plus propice au jeu actif et à la pratique d'activités sportives;
- ✓ Encourager la participation active des élèves et de la communauté à différents projets de sensibilisation à l'environnement.

# La réussite d'un tel projet débute par une bonne planification

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
Dresser un portrait de la cour existante	•	•							
Faire des recherches sur d'autres cours d'écoles reverdies et sources de financement	•	•							
Recherche de bénévole/service aménagement paysager		•							
Consulter les élèves et la communauté		•							
Décrire la vision du projet, les objectifs, les bénéfices, etc.		•	•						
Conception du projet (plan directeur et détaillé, budget, plan d'achat, gestion du site)		•	•						
Obtenir les autorisations du conseil d'établissement et de la commission scolaire			•						
Amorcer démarches de soumission - Phase I			•	•					
Soumission de financement (Evergreen/TD/Arbres Canada/Kino, etc.)			•	•	•				
Développer rôle joué par élèves, enseignants dans la mise en oeuvre projet					•	•			
Développer plan d'entretien					•	•			
Établir plan d'activités diffusion, reconnaissance, promotion					•	•			
Amorcer les travaux (contractuel et\ou à l'aide de bénévoles)							•	•	•

# Résultats clés des consultations: Un appui solide pour l'introduction d'arbres, verdure, et des zones d'ombre/repos (mais à usages multiples)



- 15 professeurs ont répondu au sondage, 12 éducatrices, 2 membres de la direction et 167 parents pour un total de près de 200 répondants.



# Résultats clés des consultations: Supporter des activités diversifiées, maximiser l'espace, mieux drainer la cour

- **Supporter des activités variées, pour tous les âges et tous les goûts:** Fort intérêt pour la structure de jeux, jeux de ballon, soccer, carré sable, mais aussi les jeux calmes. Intérêts exprimés: mini-hockey, paniers basket, balançoires, mur d'escalade, mur d'ardoise pour la craie, piste d'athlétisme/saut longueur mais aussi de l'espace pour jouer à la tag, s'amuser dans l'herbe, coin rassembleur pour les filles, mini-potager.
- **Problématique occasionnelle reliée aux forts vents** (80% sont fortement/plutôt en accord que ceci rends la cour inconfortable) **et à la chaleur dans l'école** (66% sont fortement/plutôt en accord que l'école est très inconfortable par temps chaud).
- **Autres problématiques:**
  - **Suffisamment d'espace avec l'expansion?** Rotation des récrés, possibilité d'utiliser parc de la ville?
  - Zone de repos, de bancs/tables, un gazebo vs il y a déjà une zone de repos, non? (mais au soleil, peu utilisé, roches salissantes, etc.)
  - Manque d'endroits ombragés, de reliefs, chemins de paillis, arbres (en bonne santé) et de verdure... mais ne pas trop empiéter sur les aires de jeux.
  - Trop de boue au printemps, problème de drainage, moins de gravier!
  - Plus d'animation et d'équipement pour les jeux, mieux délimiter les zones par tranches d'âge.

# Réalisation du projet en plusieurs phases, selon l'appui financier reçu

### Phase 1: Rendre la cour sécuritaire et adéquate pour la grande rentrée 2016 (Budget de \$40 000)

- Asphalte/tourbe remise à neuf
- Marquage, incluant couloirs de course
- Ajout de paillis sous la structure de jeux
- Carré sable additionnel préscolaire et zone d'ombre
- Parcours psychomoteur préscolaire + 1<sup>er</sup> cycle
- Solution pour la surface du terrain de soccer
- Remplacement des arbres abattus en lien avec l'agrile du frêne
- Achat de matériel de jeu pour la boutique sportive



### Phase 2: Verdissement

- Aménagement de zones stratégiques d'arbres et de verdure (budget de notre conseiller Maxime Tremblay subvention potentiel de arbres Canada automne 2016)
- Aménagement d'une zone calme et/ou classe verte (abri et/ou bancs de pierre ou rondins) (automne 2016)
- Solution permanente pour la surface du terrain de soccer (Mesure 50530 MELS et levée de fonds) (été 2017)

# Financement

---

- **Un travail exhaustif de recherche de subventions a été fait par le comité environnement OPP qui s'est vu confié le mandat de l'aménagement de la cour d'école.**
- **Le montage du dépôt du dossier pour chacune des subvention a été assumé par le comité OPP environnement qui ont mis plus de 60 heures de travail pour y arriver.**
- **Des demandes de subventions ont été déposées et seront déposées jusqu'en juillet 2016.**

**Voici les noms des organismes pour lesquels nous avons déposé ou déposeront une demande d'ici la fin juillet 2016:**

- **Fonds verts**
- **Toyota Evergreen**
- **Croque Métro Santé**
- **Kino Québec école active**
- **TD**
- **Arbres Canada**
- **Mesure 50530 MEIS**



# Projet rassembleur avec beaucoup de potentiel

---

- Une cour d'école bien aménagée permet d'offrir aux enfants un lieu stimulant et inspirant.
- Investissement durable qui aura des répercussions positives sur les prochaines générations d'élèves et l'ensemble de la communauté du quartier.
- Projet en plusieurs phases afin de s'assurer d'une bonne planification et d'un support financier adéquat.