

Voici des renseignements concernant la nature des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>Nature des différentes évaluations des apprentissages</b>	<p><b>Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.</b></p> <p><b>L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement.</b></p>
<b>Commentaires sur les apprentissages</b>	<p>Dans chacune de ces matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.</p>
<b>Matières évaluées</b>	<p>Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français et mathématique. <b><u>Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée au verso de cette feuille.</u></b></p>
<b>Plan d'intervention</b>	<p>Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui exigent des modifications à leurs programmes et qui sont consignées au plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.</p>
<b>Les compétences autres</b>	<p>Les compétences autres suivantes seront commentées pour vous informer des attitudes et habiletés et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par le titulaire de votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir communiquer</li> <li><input type="checkbox"/> Travailler en équipe</li> </ul>

<b>Principales évaluations</b>	
<b><u>Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)</u></b>	
<b>Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :</b> Les épreuves obligatoires du Ministère (MEES) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final.	
<b>Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année) :</b> Les épreuves obligatoires du Ministère (MEES) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final.	
<b><u>Épreuves suggérées par commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO)</u></b>	
<b>Fin du 1<sup>er</sup> cycle (2<sup>e</sup> année) :</b> Les épreuves <b>suggérées</b> par commission scolaire et <b>facultatives au choix des écoles</b> en mathématique et en français seront administrées à la fin de l'année scolaire aux différents niveaux. Ces résultats sont comptabilisés au même titre que les travaux ciblés à la troisième étape. Celles-ci comptent à la 3 <sup>e</sup> étape. Le résultat alloué compte dans le 60 % selon le pourcentage déterminé.	
<b>Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :</b> L'épreuve obligatoire de la commission scolaire en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celles-ci comptent à la 3 <sup>e</sup> étape. Le résultat alloué compte dans le 60 % selon le pourcentage déterminé.	

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication</b>	La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre, soit <b>le 17 novembre</b> par le biais de votre enfant. <b>La visite des parents</b> est prévue <b>le 17 novembre</b> . Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 4 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant <b>le 24 février 2017</b> . Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre au 10 février et comptera également pour 20 % du résultat final de l'année. À remettre au plus tard le 15 mars 2017.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera acheminé à la maison par votre enfant à la dernière journée de classe. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 13 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour <b>60 % du résultat final de l'année</b> .

			Résultat inscrit au bulletin / Séquence d'évaluation ✓				
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)  Les épreuves CSPO comptent dans le résultat de la 3 <sup>e</sup> étape	Résultat final  Les épreuves MEES du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle comptent pour 20 % du résultat final	Nature des différentes évaluations des apprentissages  Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :
Français langue d'enseignement	Lire	50 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles) 40 % (3 <sup>e</sup> cycle)	✓	✓	✓	20% épreuve lecture 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	L'enseignant recueille et consigne de façon continue des données sur les apprentissages des élèves au cours des activités régulières de la classe. En fin de cycle, l'enseignant peut proposer une situation d'évaluation offerte par le MEES, la commission scolaire ou planifiée en équipe-cycle. Les données obtenues pourraient s'ajouter aux données recueillies tout au long de l'année et contribuer au bilan annuel. L'enseignant recourt à des moyens formels et informels de son choix pour recueillir des données (grille d'observation, grille d'évaluation, portfolio, journal de bord, etc.).
	Écrire	30 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles) 40 % (3 <sup>e</sup> cycle)	✓	✓	✓	20% épreuve écriture 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	
	Communiquer oralement	20 % (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	✓	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 % (1 <sup>er</sup> cycle) 30 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)		✓	✓	20% épreuve résoudre 3 <sup>e</sup> cycle	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 <sup>er</sup> cycle) 70 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	✓	✓	✓	20% épreuve raisonner 3 <sup>e</sup> cycle	
Anglais 1 <sup>er</sup> cycle	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓		
	Comprendre des textes entendus	60 %	✓	✓	✓		
Éducation physique et à la santé		100 % tous les cycles	✓	✓	✓		
Éthique et culture religieuse		100 % tous les cycles	✓	✓	✓		
Arts plastiques		100 % tous les cycles	✓	✓	✓		
Musique		100 % tous les cycles	✓	✓	✓		
Compétences autres : Organiser son travail				✓	✓		L'enseignant note, s'il y a lieu, la nature du soutien apporté durant la réalisation d'une tâche.